Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края
(МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»)
658322 Алтайский край, Курьинский район, с Краснознаменка, ул Ленина, 2
e-mail:krasnoznamenskayasosh@mail.ru, тел. 8(385) 76 27 4 73

Приказ

«15» января 2021г. **№ _5__-од**

«Об утверждении Кодекса профессиональной этики
и служебного поведения работников муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская средняя общеобразовательная
школа» Курьинского района Алтайского края »

В целях установления этических взаимоотношений между участниками образовательной деятельности, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» (приложение).
2. Разместить Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» на сайте школы в трехдневный срок.
3. Педагогам принять за основу поведения положения Кодекса профессиональной этики педагогических работников
4. Ознакомить коллектив школы с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения работников МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» до 25 января 2021г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Для документов

Директор школы Раэ Раэ Е.Н.

Согласовано:
Педагогическим советом школы
Протокол № _2_ от 15.01.2021 год

Утверждено:
Директор школы_____Раэ Е.Н.
Приказ № 5-од от 15.01.2021 год

КОДЕКС
профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края

I. Общие положения

1.1.Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников, (далее — Кодекс), МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края, (далее — школа), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Крым.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника (далее - педагогические работники) во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции, независимо от занимаемой ими должности.

1.3.Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях со школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4.**Целями Кодекса являются:**

- установление единых норм поведения педагогических работников в школе;
- укрепление авторитета педагогических работников в ОО и обществе;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение права педагогических работников ОО на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.5.Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками школы своих трудовых обязанностей.

1.6.Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. **Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. **Профессиональная этика педагогического работника** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками школы.

2.3. **Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. **Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов школы.

2.5. **Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. **Профессионализм** – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. **Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. **Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. **Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. **Аморальный проступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. **Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. **Конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им

профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем школы, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.
3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует

гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. **В своей профессиональной деятельности педагогический работник:**

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении школой.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.
Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.
4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.
4.4. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.
4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
4.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы школы бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тыс. руб.;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом школы, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.